

## Attività 6

### Personalizzare il chatbot

#### Dare un nome al bot

Il tuo chatbot è tuo, il che significa che sei libero di sviluppare i tuoi argomenti e temi, le tue informazioni e definizioni, i tuoi messaggi e le tue interazioni. Come accennato nei precedenti fogli di attività, il primo passo per personalizzare il tuo chatbot è nel nome.

Quale sarà il nome del tuo Bot? Il suo nome verrà visualizzato sulla prima pagina del sito Web, quindi è abbastanza importante!

Poi c'è la questione dell'interazione con i tuoi studenti.

#### Saluti iniziali

Ci sono due casi in cui uno studente può accedere al chatbot; la prima volta e ogni altra volta. Per creare un messaggio di benvenuto e di apertura, puoi fare clic su



in alto a destra nella pagina principale, o su  al fondo della pagina.

Questi pulsanti ti porteranno nell'area in cui puoi creare messaggi personalizzati per i tuoi studenti. Ti verrà chiesto di scegliere quando visualizzare la risposta personalizzata, per la prima volta o per qualsiasi altro accesso (vedi sotto).



**Add customized answers**

When ?

When a user access the chatbot for the first time

When a user access the chatbot for the first time

For any other access

**ADD THIS ANSWER**

Di seguito sono riportati alcuni esempi di messaggi di benvenuto che puoi utilizzare per il tuo bot. Ancora una volta, questi sono solo modelli, sei libero di creare qualsiasi messaggio di saluto desideri!

**When a user access the chatbot for the first time...**

When a student logs in for the first time, all the messages below are displayed, one after the other.

Message Action

Hello! It's good to meet you! My name is ..... and I am here to tell you more about ..... ! Together, we are going to learn about different ways to address ..... , so whether you are a parent or a professional, here are some tips!

Here are some of my functions, Ask me "What can I learn?" to discover every subject we can discuss together! If you need a definition, say: "What is ...?", and if you want to discover and receive more resources, say: "I want to learn more about...". Finally, if you need help, type "Help!" and I will do my best! Now, let's practice!

**For any other access...**

When a student connects again, a message among these is randomly selected and displayed.

Message Action

Hello! It's good to see you again! Are you ready to learn more about ..... ? Let's continue! And remember, Ask me "What can I learn?" to discover every subject we can discuss together, say: "What is ...?" for definitions, and if you want more resources, say: "I want to learn more about...". And don't forget, if you need help, type "Help!" and I will do my best!





Nota importante: quando si accede per la prima volta, tutti i messaggi verranno visualizzati uno dopo l'altro. Puoi scrivere fino a 5 messaggi. Quando si accede per qualsiasi altro accesso, verrà visualizzato un solo messaggio alla volta. Puoi crearne fino a 5, ma verranno selezionati casualmente. È meglio avere una



varietà di messaggi se intendi lavorare spesso con il bot, al fine di evitare che i tuoi studenti si annoino!

### Inserire il proprio lessico

Un altro strumento utile per personalizzare il tuo chatbot è modellare il modo in cui le informazioni vengono fornite ai tuoi studenti. Nella scheda attività 4, hai visto come aggiungere risorse personalizzate al tuo bot.


Il prossimo tool utile è **Lexicon**. Lo troverai facendo click su  in alto a destra, o si  in fondo alla pagina.

Il lessico è fondamentalmente un gigantesco dizionario o glossario di definizioni con parole chiave e argomenti. Ricordi nell'attività 2, quando abbiamo spiegato brevemente la componente definizione? Ebbene, il lessico è dove si trovano le definizioni.

Ecco un esempio di come può apparire:

Home / ChatBots list / Configuration : Inclusion Bot / Lexicon

LEXICON

Word	Definition	Actions
Specific Learning Disorder Specific learning Disorders SLD SLDs DYS	Specific Learning Disorders, often called SLDs, refers to a neurobiological cause that affects the way the brain processes information, that is, how it receives, integrates, retains, and expresses it. Basically the brain of a person with SLDs functions differently when it comes to receiving, integrating, retaining, and expressing information, which can result in difficulties to process certain information or stimuli. SLD often refers to problems with academic skills while the term DYS has a broader category. For some, SLD include dyslexia, dysorthographia, dysgraphia and dyscalculia while the term dys includes other neuro-developmental disorders such as the developmental motor coordination disorder known as dyspraxia and developmental speech and language disorders known as dysphasia. The term Dys include SLDs and these other disorders, which also affect specific cognitive functions.	 
Co-occurrence Coocurrence Co occurrence	There are different types of SLDs and although all of them, as their name suggests, are specific, they can also overlap in some cases, which is a phenomenon called co-occurrence. Co-occurrence happens when a person suffers from two or more DYS, such as for example, a student suffering from dyspraxia and dyslexia at the same time.	 
Dyslexia dyslexic	Dyslexia is the first and most common Specific Learning Disorder. It is a cognitive disorder that translates into difficulties in reading and language-based processing skills. Concretely, the brain takes longer than usual to identify and connect letters and words with other kinds of knowledge. This disorder can affect reading fluency, decoding, reading comprehension, memorization, writing, spelling, and sometimes speech.	 
Dyscalculia	Dyscalculia translates into difficulties to understand numbers and learn math facts. Memorizing and organizing numbers can be an obstacle and calculus or abstract mathematical operations a challenge. Telling and estimating time can also be difficult.	 

Sulla sinistra troverai l'argomento che stai cercando di spiegare. Nota, la stessa parola viene digitata più volte in modi diversi, acronimi, forme plurali, con o senza trattino, ecc. Cioè, perché quando uno studente digita una parola, vogliamo assicurarci che il bot la riconosca immediatamente.

A destra, ci sono le definizioni / spiegazioni. Puoi decidere di scriverli come è più adatto per gli studenti. Non ci sono regole per quanto riguarda la struttura di questa sezione. Nel nostro esempio, le frasi sono piuttosto lunghe perché il chatbot è molto tecnico, ma non deve necessariamente esserlo.



È sufficiente fare clic su "Aggiungi una nuova definizione" per aggiungere una sezione. Quando vuoi confermare una parola chiave, premi Invio dopo ogni parola per assicurarti che sia salvata.



**TUTOR  
BOT**  
CHATBOT FOR LEARNERS

