

## Φύλλο δραστηριότητας 6

### Εξατομικεύω το Chatbot μου

#### Ονομασία του bot σας

Το chatbot είναι δικό σας, που σημαίνει ότι είστε ελεύθεροι να αναπτύξετε τα δικά σας θέματα, τις δικές σας πληροφορίες και ορισμούς, καθώς και τα δικά σας μηνύματα και αλληλεπιδράσεις. Όπως αναφέρθηκε στα προηγούμενα φύλλα δραστηριότητας, το πρώτο βήμα για την εξατομίκευση του chatbot είναι το όνομα.

Ποιο θα είναι το όνομα του Bot σας; Το όνομά του πρόκειται να εμφανιστεί στην πρώτη σελίδα του ιστότοπου, επομένως είναι πολύ σημαντικό!

Στη συνέχεια, υπάρχει το ζήτημα της **αλληλεπίδρασης** με τους μαθητές σας.

#### Προσαρμοσμένοι χαιρετισμοί

Υπάρχουν δύο περιπτώσεις στις οποίες ένας μαθητής θα συνδεθεί στο chatbot: **την πρώτη φορά και κάθε άλλη επόμενη φορά**. Για να δημιουργήσετε μήνυμα υποδοχής,

μπορείτε να κάνετε κλικ στο



στην επάνω δεξιά γωνία της κύριας σελίδας ή στο

 CUSTOM ANSWERS

στο κάτω μέρος της εν λόγω σελίδας.

Αυτά τα κουμπιά θα σας μεταφέρουν στην περιοχή όπου μπορείτε να δημιουργήσετε προσαρμοσμένα μηνύματα για τους μαθητές σας. Θα σας ζητηθεί να επιλέξετε πότε θα εμφανιστεί η προσαρμοσμένη απάντηση, για πρώτη φορά ή οποιαδήποτε άλλη πρόσβαση (δείτε παρακάτω).



### Add customized answers

When ?

When a user access the chatbot for the first time

When a user access the chatbot for the first time

For any other access

ADD THIS ANSWER

Ακολουθούν μερικά παραδείγματα μηνυμάτων καλωσορίσματος που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για το δικό σας bot. Και πάλι, αυτά είναι απλά πρότυπα, είστε ελεύθεροι να δημιουργήσετε οποιοδήποτε μήνυμα χαιρετισμού θέλετε!

When a user access the chatbot for the first time...

When a student logs in for the first time, all the messages below are displayed, one after the other.

Message

Action

Hello! It's good to meet you! My name is ..... and I am here to tell you more about ..... ! Together, we are going to learn about different ways to address ....., so whether you are a parent or a professional, here are some tips!



Here are some of my functions, Ask me "What can I learn?" to discover every subject we can discuss together! If you need a definition, say: "What is ...?", and if you want to discover and receive more resources, say: "I want to learn more about...". Finally, if you need help, type "Help!" and I will do my best! Now, let's practice!



For any other access...

When a student connects again, a message among these is randomly selected and displayed.

Message

Action

Hello! It's good to see you again! Are you ready to learn more about ..... ? Let's continue! And remember, Ask me "What can I learn?" to discover every subject we can discuss together, say: "What is ...?" for definitions, and if you want more resources, say: "I want to learn more about...". And don't forget, if you need help, type "Help!" and I will do my best!



**Σημαντική σημείωση:** Όταν συνδέεστε για πρώτη φορά, **όλα τα μηνύματα** θα εμφανίζονται το ένα μετά το άλλο. Μπορείτε να γράψετε έως και 5 μηνύματα. Κατά τη σύνδεση **για οποιαδήποτε άλλη πρόσβαση, θα εμφανίζεται μόνο ένα μήνυμα κάθε φορά.** Μπορείτε να δημιουργήσετε έως και 5, αλλά θα επιλεγούν τυχαία. Είναι



καλύτερο να έχετε μια ποικιλία μηνυμάτων εάν σκοπεύετε να εργάζεστε συχνά με το bot, προκειμένου να αποφύγετε να βαρεθούν οι μαθητές σας!

### Γράφοντας το δικό σας λεξικό

Ένα άλλο χρήσιμο εργαλείο για την προσαρμογή του chatbot σας, είναι η διαμόρφωση του τρόπου παροχής των πληροφοριών στους μαθητές σας. Στο φύλλο δραστηριοτήτων 4, έχετε δει πώς να προσθέσετε προσαρμοσμένους πόρους στο bot σας.

Το επόμενο χρήσιμο εργαλείο είναι το **Λεξικό**. Μπορείτε να το βρείτε κάνοντας κλικ στο



στην επάνω δεξιά γωνία, ή το

κουμπί στο κάτω μέρος της









κύριας σελίδας.

Το λεξικό είναι ουσιαστικά ένα τεράστιο γλωσσάριο ορισμών με βασικές λέξεις και θέματα. Θυμάστε στη Δραστηριότητα 2, όταν εξηγήσαμε εν συντομία το στοιχείο ορισμού; Λοιπόν, το λεξικό είναι όπου βρίσκονται οι ορισμοί.

Εδώ είναι ένα παράδειγμα του πώς μπορεί να μοιάζει:

Home / ChatBots list / Configuration : Inclusion Bot / Lexicon

**LEXICON**

Word	Definition	Actions
Specific Learning Disorder Specific learning Disorders SLD SLDs DYS	Specific Learning Disorders, often called SLDs, refers to a neurobiological cause that affects the way the brain processes information, that is, how it receives, integrates, retains, and expresses it. Basically the brain of a person with SLDs functions differently when it comes to receiving, integrating, retaining, and expressing information, which can result in difficulties to process certain information or stimuli. SLD often refers to problems with academic skills while the term DYS has a broader category. For some, SLD include dyslexia, dysorthographia, dysgraphia and dyscalculia while the term dys includes other neuro-developmental disorders such as the developmental motor coordination disorder known as dyspraxia and developmental speech and language disorders known as dysphasia. The term Dys include SLDs and these other disorders, which also affect specific cognitive functions.	 
Co-occurrence Cooccurrence Co occurrence	There are different types of SLDs and although all of them, as their name suggests, are specific, they can also overlap in some cases, which is a phenomenon called co-occurrence. Co-occurrence happens when a person suffers from two or more DYS, such as for example, a student suffering from dyspraxia and dyslexia at the same time.	 
Dyslexia dyslexic	Dyslexia is the first and most common Specific Learning Disorder. It is a cognitive disorder that translates into difficulties in reading and language-based processing skills. Concretely, the brain takes longer than usual to identify and connect letters and words with other kinds of knowledge. This disorder can affect reading fluency, decoding, reading comprehension, memorization, writing, spelling, and sometimes speech.	 
Dyscalculia	Dyscalculia translates into difficulties to understand numbers and learn math facts. Memorizing and organizing numbers can be an obstacle and calculus or abstract mathematical operations a challenge. Telling and estimating time can also be difficult.	 

**Στα αριστερά**, θα βρείτε το θέμα που προσπαθείτε να εξηγήσετε. Σημειώστε ότι η ίδια λέξη πληκτρολογείται πολλές φορές με διαφορετικούς τρόπους, ακρωνύμια, πληθυντικές μορφές, με ή χωρίς παύλα κ.λπ. Δηλαδή, επειδή όταν ένας μαθητής πληκτρολογεί μια λέξη, θέλουμε να βεβαιωθούμε ότι το bot το αναγνωρίζει αμέσως.

**Στα δεξιά**, υπάρχουν οι ορισμοί / εξηγήσεις. Μπορείτε να αποφασίσετε να τα γράψετε, ωστόσο ταιριάζει καλύτερα στους μαθητές. Δεν υπάρχει κανόνας ως προς τη δομή αυτής της ενότητας. Στο παράδειγμά μας, οι προτάσεις είναι αρκετά μεγάλες επειδή το θέμα του chatbot είναι πολύ τεχνικό, αλλά δεν πρέπει απαραίτητα να είναι.



Απλώς κάντε κλικ στο **«Προσθήκη νέου ορισμού»** για να προσθέσετε μια ενότητα. Όταν θέλετε να επιβεβαιώσετε μια λέξη-κλειδί, πατήστε **Enter** μετά από κάθε λέξη για να βεβαιωθείτε ότι έχει αποθηκευτεί.