

Hoja de actividades 6

## Personalizar mi Chatbot

### Cómo nombrar a tu bot

Tu chatbot es tuyo, lo que significa que eres libre de desarrollar tus propios asuntos y temas, tu propia información y definiciones, y tus propios mensajes e interacciones. Como se mencionó en las hojas de actividades anteriores, el primer paso para personalizar tu chatbot está en el nombre.

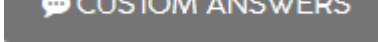
¿Cuál va a ser el nombre de su Bot? Su nombre se mostrará en la página principal del sitio web, por lo que es muy importante.

Además, está la cuestión de la **interacción** con sus alumnos.

### Saludos personalizados

Hay dos casos en los que un alumno se conectará al chatbot: **la primera vez, y a partir de la segunda vez** (cualquier otro acceso). Para crear un mensaje de

bienvenida y de apertura, puedes hacer clic en  en la esquina superior

derecha de la página principal, o en  en la parte inferior de dicha página.

Estos botones te llevarán al área donde puedes crear mensajes personalizados para tus alumnos. Se te pedirá que elijas cuándo se mostrará la respuesta personalizada, por primera vez o cualquier otro acceso (véase más abajo).



Add customized answers

When ?

When a user access the chatbot for the first time

When a user access the chatbot for the first time

For any other access

ADD THIS ANSWER

A continuación se muestran algunos ejemplos de mensajes de bienvenida que puedes utilizar para tu propio bot. De nuevo, son sólo plantillas, ¡eres libre de crear el mensaje de bienvenida que quieras!

When a user access the chatbot for the first time...

When a student logs in for the first time, all the messages below are displayed, one after the other.

Message	Action
Hello! It's good to meet you! My name is ..... and I am here to tell you more about ..... ! Together, we are going to learn about different ways to address ....., so whether you are a parent or a professional, here are some tips!	✖
Here are some of my functions, Ask me "What can I learn?" to discover every subject we can discuss together! If you need a definition, say: "What is ...?", and if you want to discover and receive more resources, say: "I want to learn more about...". Finally, if you need help, type "Help!" and I will do my best! Now, let's practice!	✖

For any other access...

When a student connects again, a message among these is randomly selected and displayed.

Message	Action
Hello! It's good to see you again! Are you ready to learn more about ..... ? Let's continue! And remember, Ask me "What can I learn?" to discover every subject we can discuss together, say: "What is ...?" for definitions, and if you want more resources, say: "I want to learn more about...". And don't forget, if you need help, type "Help!" and I will do my best!	✖



**Nota importante:** Al conectarse por primera vez, **todos los mensajes** se mostrarán uno tras otro. Puede escribir hasta 5 mensajes. Al entrar por cualquier **otro acceso, sólo se mostrará un mensaje a la vez**. Puedes crear hasta 5, pero se



seleccionarán aleatoriamente. Es mejor tener una variedad de mensajes si piensas trabajar a menudo con el bot, para evitar que tus alumnos se aburran.

### Escribir su propio léxico

Otra herramienta útil para personalizar tu chatbot, es dar forma a la manera en que se proporciona la información a tus alumnos. En la Ficha de Actividad 4, has visto cómo añadir recursos personalizados a tu bot.



La siguiente herramienta útil es el **Léxico**. Puede encontrarlo haciendo clic en

en la esquina superior derecha o en el botón  de la parte inferior de la página principal.

El léxico es básicamente un diccionario o glosario gigante de definiciones con palabras y temas clave. ¿Recuerdas que en la Actividad 2 explicamos brevemente el componente de las definiciones? Pues bien, el léxico es donde se encuentran las definiciones.

Este es un ejemplo de lo que puede parecer:

[/ ChatBots list](#) / [/ Configuration : Inclusion Bot](#) / [/ Lexicon](#)

LEXICON

Word	Definition	Actions
Specific Learning Disorder Specific Learning Disorders SLD SLDs DYS	Specific Learning Disorders, often called SLDs, refers to a neurobiological cause that affects the way the brain processes information, that is, how it receives, integrates, retains, and expresses it. Basically the brain of a person with SLDs functions differently when it comes to receiving, integrating, retaining, and expressing information, which can result in difficulties to process certain information or stimuli. SLD often refers to problems with academic skills while the term DYS has a broader category. For some, SLD include dyslexia, dysorthographia, dysgraphia and dyscalculia while the term dys includes other neuro-developmental disorders such as the developmental motor coordination disorder known as dyspraxia and developmental speech and language disorders known as dysphasia. The term Dys include SLDs and these other disorders, which also affect specific cognitive functions.	 
Co-occurrence Cooccurrence Co occurrence	There are different types of SLDs and although all of them, as their name suggests, are specific, they can also overlap in some cases, which is a phenomenon called co-occurrence. Co-occurrence happens when a person suffers from two or more DYS, such as for example, a student suffering from dyspraxia and dyslexia at the same time.	 
Dyslexia dyslexic	Dyslexia is the first and most common Specific Learning Disorder. It is a cognitive disorder that translates into difficulties in reading and language-based processing skills. Concretely, the brain takes longer than usual to identify and connect letters and words with other kinds of knowledge. This disorder can affect reading fluency, decoding, reading comprehension, memorization, writing, spelling, and sometimes speech.	 
Dyscalculia	Dyscalculia translates into difficulties to understand numbers and learn math facts. Memorizing and organizing numbers can be an obstacle and calculus or abstract mathematical operations a challenge. Telling and estimating time can also be difficult.	 

A la **izquierda**, encontrarás el tema que intentas explicar. Ten en cuenta que la misma palabra se escribe varias veces de diferentes formas, acrónimos, formas plurales, con o sin guión, etc. Esto se debe a que, cuando un alumno escribe una palabra, queremos asegurarnos de que el bot la reconozca de inmediato.

**A la derecha**, están las definiciones/explicaciones. Puedes decidir escribirlas como mejor convenga a los alumnos. No hay ninguna regla en cuanto a la estructura de esta sección. En nuestro ejemplo, las frases son bastante largas porque el chatbot es muy técnico, pero no tiene por qué serlo.



Basta con hacer clic en "**Añadir una nueva definición**" para añadir una sección. Cuando quieras confirmar una palabra clave, pulsa **Enter** después de cada palabra para asegurarte de que se guarda.